

تراث الإنسانية

NYROUF

سراج الملوك

للطرطوشى

د. جمال الدين الشيال



الهيئة
المصرية
العامة
للكتاب

مهرجان القراءة للجميع ١٩٩٥

سراج الملوك

للطرطوشي

NYROUF

د . جمال الدين الشيال

NYROUF

سراج الملوك للطرطوشى

د. جمال الدين الشيال

ولد أبو بكر الطرطوشى فى سنة ٤٥٠ أو ٤٥١ هـ فى مدينة طرطوشة، وإليها ينسب، وطرطوشة - كما وصفها ياقوت الحموى - مدينة كبيرة من مدن الأندلس تقوم على سفح جبل إلى الشرق من بلنسية وقرطبة، بينها وبين البحر عشرون ميلا، وهى مدينة منيعة يحيط بها سور من الصخر حصين بناه بنو أمية، وبها دار لصناعة السفن، وفى المدينة وعلى جبالها ينبت شجر الصنوبر الذى لا يوجد له نظير فى الطول والغلظ، ولا يفعل فيه السوس ما يفعله فى غيره من الخشب، ومنه تتخذ صواري السفن.

فى هذه المدينة الأندلسية نشأ فقيها وعالمنا أبو بكر الطرطوشى، وفيها درج ينعم بجمالها الطبيعى المزهو



مهرجان القراءة للجميع ٩٥

مكتبة الأسرة

برعاية السيدة سوزان مبارك

(تراث الإنسانية)

الجهات المشاركة :

جمعية الرعاية المتكاملة

وزارة الثقافة

وزارة الإعلام

وزارة التعليم

وزارة الحكم المحلى

المجلس الأعلى للشباب والرياضة

التنفيذ : هيئة الكتاب

الانجاز الطباعى والفنى
محمود الهندى

المشرف العام

د. سمير سرحان

الباجي، فأراد أن ينهج نهجه، فقد رحل الباجي من قبل إلى المشرق، وحج ومكث في مكة ثلاث سنوات ثم زار مدن الشرق الكبرى: بغداد الموصل ودمشق، واتصل إلى وطنه بعد ثلاثة عشر عاماً، حصل في إبانها علماً كثيراً، وأفاد تجربة وقدرة على الجدل والمناقشة فآثار في محافل العلم الأندلسية ضجة كبرى.

فلم لا يحتذى التلميذ حذو أستاذه؟ فلعله يبلغ من المجد العلمي ما بلغ أستاذه ففي سنة ٤٧٦ هـ غادر الطرطوشي وطنه - وهو غرض الشباب في الخامسة والعشرين من عمره - ليبدأ رحلته إلى الشرق.

ونحن لا نعرف شيئاً عن المرحلة الأولى من رحلته هذه، ولكننا نلقاه أول ما نلقاه في مكة، وقد استقر بها قليلاً بعد أداء الفريضة، يلقي بعض الدروس فقد روى مواطن من مواطنيه، زامله في شبابه الأول، وتلمذ معه في سرقسطة على أبي الوليد الباجي وأنه رآه في مكة، واستمع إلى بعض دروسه هناك.

ولم يمكث أبو بكر الطرطوشي في مكة طويلاً، بل استأنف رحلته، واتجه إلى بغداد فقد كانت بغداد في ذلك الوقت مركزاً من أكبر مراكز العلم في العالم

فالمدينة تحتضنها الجبال الشامخة وتغطيها أشجار الصنوبر الفارعة السامقة، وتطل من بعيد على البحر الأبيض المتوسط، بأماوجه الصاخبة حيناً، الهادئة المتهادية حيناً آخر، وفي مسجدها الكبير تلقى علومه الأولى، ولما شب عن الطوق رحل إلى مدن الأندلس الكبيرة الأخرى يستزيد من العلم، فذهب إلى مدينة سرقسطة، واتصل بكبير علمائها في ذلك الوقت القاضي أبي الوليد الباجي، وأخذ عنه مسائل الخلاف وسمع منه وأجاز له.

وأبو الوليد الباجي هو شيخ الأندلس وعالمها في ذلك الوقت دون منازع، وخاصة بعد وفاة ندة ومنافسة ابن حزم، فإليه كانت تشد الرجال، وإلى حلقته كانت تغد جموع الطلاب من مشارق الأندلس ومغاربها، ويبدو أن الطرطوشي بدأ يتتلمذ على الباجي وهو في سن العشرين أو نحوها، أي حوالي سنة ٤٧٠ هـ، لأن أبا الوليد الباجي توفي سنة ٤٧٤ هـ.

وشاق الطرطوشي بعد ذلك ما كان يشوق رصفاه من فقهاء الأندلس، شاقته الرحلة إلى المشرق للحج ولطلب العلم، أو لعله أعجب بسيرة أستاذه أبي الوليد

«النظامية»، وكانت أكبرها وأشهرها المدرسة النظامية ببغداد التي بنيت قبيل وصول فقيهنا أبي بكر الطرطوشي إلى بغداد بسنوات قليلة وقد شهد الطرطوشي نظامية بغداد وهي في أوج عظمتها، وتتلذذ بها، ووصفها وذكر قصة بنائها في كتابه سالف الذكر «سراج الملوك».

وكان أول من عين للتدريس بنظامية بغداد أبو نصر عبد السيد بن محمد بن الصباح، ثم تولى منصب التدريس بها عدد من كبار الفقهاء الشافعية، من أمثال أبي إسحاق الشيرازي، وأبي سعد عبد الرحمن بن مأمون المتولي، وأبي بكر محمد بن أحمد الشاشي، وحجة الإسلام أبي حامد الغزالي.

ورغم أن أبا بكر الطرطوشي كان مالكي المذهب، فقد تتلمذ على معظم الفقهاء الشافعية وعلى بعض فقهاء الحنابلة وقد نصت المراجع التي ترجمت له على أسماء هؤلاء الأساتذة الذين أخذ عنهم الطرطوشي في بغداد، قال الحميري في كتاب «صفة جزيرة الأندلس»: «وسكن بغداد وتلقه على أبي بكر الشاشي، وسمع بها الحديث»، وقال ياقوت في «معجم البلدان»: «ويخل

الإسلامي، وكانت محط رحال العلماء، يقدون إليها من أقصى المشرق ومن أقصى المغرب، فكان لابد لأبي بكر الطرطوشي - وقد رضيت نفسه بأداء فريضة الحج - أن يرحل إليها ليستكمل دراسته، ويتصل بعلمائها الأعلام، ويتلمذ عليهم، ويأخذ عنهم.

وكان يلي أمور الشرق في ذلك الوقت نظام الملك وزير الملكين السلجوقيين: ألب أرسلان وملك شاه، وهو وزير عالم يحب العلم والعلماء، ويقرهم إليه، ويغدق عليهم العطايا، وقد شهد الطرطوشي أثناء مقامه في بغداد آثار هذه السياسة العلمية الحسنة التي اصطنعها نظام الملك لنفسه وللدولة، وأشاد بذكورها في كتابه «سراج الملوك».

وأخص ما يذكر به نظام الملك في التاريخ أنه منشئ المدارس في العالم الإسلامي، فقد كانت المساجد إلى عصره هي معاهد العلم، فيها تعقد حلقاته ودروسه، فكان نظام الملك أول من أنشأ معاهد مستقلة للتعليم، يتفرغ فيها الطلاب للتعلم والمدرسون للتدريس، وأوقف الأوقاف الكثيرة للصرف عليها وعليهم، وأسماها المدارس، وحملت كل مدرسة منها اسمه، فكانت تسمى

والذى تجمع عليه المراجع التى ترجمت له أنه قضى الفترة التى عاشها فى الشام يعلم الناس، فاقبلوا عليه وأحبوه وأفادوا منه، فعلا اسمه، ويعد صيته، وأنه عاش هناك متقشفاً عابداً زاهداً منقبضاً عن الناس.

ولسنا نعرف أى المدن الشامية زار الطرطوشى - غير بيت المقدس - ولكن من المرجح أنه زار دمشق وأقام بها، وأنه طوف فى معظم مدن الشام الأخرى، وأنه ذهب فى تطوافه إلى أقصى الشمال فزار حلب، ثم انحدر منها إلى أنطاكية فهو يروى فى «سراج الملوك» حادثة حدثت له يفهم منها أنه زار أنطاكية.

ويفهم من روايته هذه أنه كان فى أنطاكية حوالى سنة ٤٩٠ هـ، فهو يقول عند ذكره لها «وهى إذ ذاك حرب للروم»، ولعله يقصد الصليبيين، فإن الحملة الصليبية الأولى وفدت إلى الشرق فى سنة ٤٩٠ هـ، ثم لم تلبث أن استولت على سواحل الشام كلها بما فيها أنطاكية، وأغلب الظن أن هذا الحادث الخطير هو الذى دفع الطرطوشى دفعاً إلى ترك الشام، وأنه غادرها منذ ذلك الحين واتجه إلى مصر، ونزل بالإسكندرية حيث اتخذها مقراً له.

بغداد والبصرة، فتفقه على أبى بكر الشاشى، وأبى سعد بن المتولى، وأبى حمد الجرجانى، أئمة الشافعية، ولقى القاضى أبى عبدالله الدامغانى، وسمع ببغداد من أبى محمد التميمى الحنبلى وغيرهم.

وزار الطرطوشى أثناء مقامه فى العراق مدينة البصرة وتلمذ فيها على أبى على محمد بن أحمد التستري، ثم يعم وجهه شطر قطر آخر وهو الشام.

دخل الطرطوشى الشام بعد أن أتم دراسته، وبعد أن حصل من العلوم ما حصل، وبعد أن بلغ من النضج الفكرى درجة تؤهله للتدريس لينفع الناس بعلمه، وبعد أن كون لنفسه فلسفة خاصة قوامها الزهد والسعى للأمر بالمعروف والنهي عن المنكر، فالسمة الظاهرة التى تميز أبى بكر الطرطوشى منذ دخل الشام إلى آخر حياته أنه عالم زاهد، بل لعله أقرب إلى الحقيقة أن نقول زاهد عالم، فإن ابن فرحون يروى فى كتابه «الديباج المذهب» أن بعض الجلة من العلماء كان يقول: «الذى عند أبى الطرطوشى من العلم هو الذى عند الناس، والذى عنده مما ليس مثله عند غيره دينه»، وقال الحميرى: «وزهده أكثر من علمه».

العلماء المخلصين وليعظه الموعظة الحسنة وليطلب إليه الرفق بالرعية، وإشاعة العدل بينهم وفتح أبواب قصره لكل شاك ومتظلم، وقد أثبت الطرطوشى نص موعظته الجريئة هذه فى كتابه «سراج الملوك»

عاد الطرطوشى إلى الأسكندرية ليستأنف سيرته الأولى، وليفرغ للعلم والتعليم، وتكاثر طلابه وأقبلوا على دروسه وأحبوه، واصطنع هو لهم طريقة جديدة هى أقرب شئ إلى طرق التربية الحديثة، فلم يقصر اجتماعاته بهم على حلقات الدرس ثم ينفضون من حوله، بل كان يصطحبهم ويخرج معهم فى معظم الأوقات فى رحلات خارج المدينة إلى البساتين والأماكن الخلوية، وهناك فى الهواء الطلق يلقى دروسه أو يذاكرهم فيما حفظوه ودرسوه، وشاقت هذه الطريقة تلاميذه، فاقبلوا عليه، وكثر عددهم حتى إذا خرج فى رحلة من هذه الرحلات خرج فى كوكبة لا تقل عن أربعائة طالب.

ولكن هذا الإقبال جر على الطرطوشى الويال، فقد ضاق به قاضى الإسكندرية ابن حديد ضيقاً شديداً وخاصة أن الطرطوشى كانت له فتاوى كثيرة يعارض

ومما يقوى استنتاجنا أن المراجع تذكر أن الطرطوشى وصل مصر والوزير بها هو الأفضل شاهنشاه بن بدر الجمالى، والأفضل ولى الوزارة بعد وفاة أبيه فى سنة ٤٨٧ هـ، فإذا صح استنتاجنا يكون الطرطوشى قد وصل الشام حوالى ٤٨٠ هـ وهو فى الثلاثين من عمره وغادرها حوالى سنة ٤٩٠ هـ وهو فى الأربعين من عمره.

ولم يلبث الطرطوشى فى الإسكندرية إلا قليلاً حتى عرف واشتهر، وجذب الطلاب والعلماء إلى حلقات دروسه، وتزوج بعد وصوله بقليل من سيدة موسرة من نساء الإسكندرية، فاطلقت يده فى أموالها، وتحسنت أحواله، ووهبت داراً من أملاكها، جعل سكنه معها فى الدور الأعلى، واتخذ من الدور الأسفل مدرسة يلقى فيها دروسه.

ويعد أن استقرت الحياة بالطرطوشى فى الإسكندرية خرج لزيارة العاصمة القاهرة، وهناك لزيارة الوزير الأفضل شاهنشاه بعد أن سمع عن جبروته وقوته وسلطانه ذهب لا ليسأله منحة أو عطية، ولا ليقدم له المديح ويشيد بذكوره، بل لينصحه نصيحة

وجاء الرسول إلى الطرطوشى وأراد أن يعطيه
فرصة يستعد فيها للسفر فقال له: «يسر حوانجك فإنك
تمشى يوم كذا».

فقال الطرطوشى: «وأي حوانج معي؟ ريشى رياشى،
وطعاسى فى حوصلتى».

وفى القاهرة قابل الأفضل الطرطوشى مقابلة طيبة
ولكنه مره بالبقاء فى القسطنطينية وحدد إقامته فى مسجد
الرصد جنوبى القسطنطينية ومنع الناس من الاتصال به
والأخذ عنه، وعين له راتباً شهرياً بضعة دنانير يأخذها
من متحصل جزية اليهود، وسمح لخادمة بالإقامة معه.

ويبدو أن الطرطوشى قضى فى اعتقاله مدة طويلة
تبلغ شهوراً فضجر من التضيق على حريته واشتد
كرهه للأفضل، تقول المراجع: «وكان الشيخ يكره
الأفضل فلما طال مقامه به - أى بالمعتقل - ضجر وقال
لخادمه: إلى متى نصبر؟ اجمع لى المباح من الأرض
فجمع له، فأكله ثلاثة أيام فلما كان عند صلاة المغرب
قال لخادمه: «رميته الساعة»، فلما كان من الغد ركب
الأفضل فقتل.

من الثابت أن الأفضل قتل فى اليوم السابق لعيد

بها بعض النظم والقواعد القائمة التى تأخذ بها الدولة،
فهو مثلاً قد أفتى وهو فى الإسكندرية بتحريم الجبن
الذى يأتى به الروم إلى المدينة، وألف فى تحريمه رسالة
صغيرة، وهو ينتقد كثيراً من العادات السائدة فى
المجتمع والتى تنافى الدين الإسلامى وأصله ويؤلف فى
نقده كتاباً أسماه «بدع الأمور ومحدثاتها».

لهذا جمع ابن حديد هذه المآخذ كلها ورفعها إلى
الوزير الفضل شاهنشاه، وبين له خطوره هذا الرجل
على الإسكندرية وأهلها، والأفضل لا يريد أن يثور شئ
من الشعب فى هذه المدينة، ولو أن هذا العالم الزاهد
الناظر على سياسته هذه ينتقد المجتمع وينتقد
الحاكم، وينتقد القضاة وأحكامهم، وينتقد القواعد
والنظم المالية المتبعة، ويحرم الجبن الرومى وغيره من
الماكولات التى تأتى من أوربا، فإنه سيسبب للدولة
متاعب كثيرة، وسينقص من هيبتها فى أعين الشعب،
وسيحرض هذا الشعب على مقاطعة التجارة الأجنبية
فتنتقص إيرادات الدولة بنقصان الضرائب التى تؤخذ
على هذه التجارة الواردة؛ لهذا أراد الأفضل أن يحسم
الشئ قبل وقوعه، فأرسل إلى والى المدينة يأمره بإرسال
الطرطوشى إليه.

القائمة في الدولة والتي لا يقرها الشرع.

وبعد نحو شهرين من إقامته في القاهرة أزمع العودة إلى الإسكندرية، فذهب إلى الوزير يشكره على حسن استقباله، ويودعه، وتقدم إليه في هذه المقابلة بمطلب أخير، طلب الموافقة على إنشاء مسجد جديد بالإسكندرية بظاهر الثغر على البحر، فرحب الوزير بطلبه، وكتب في الحال إلى قاضي الإسكندرية يأمره بالإشراف على بناء المسجد في المكان الذي يتخيره الطرطوشي. وأن يبألغ في إتقانه وسرعة إنجازة، وتكون النفقة عليه من مال ديوانه دون مال الدولة، ويقول القريني: «وتوجه - أي الطرطوشي - فبنى المسجد المذكور على باب البحر، وباب البحر كان قريباً من ميدان المنشية الحالي، وهذا المسجد للأسف من المساجد التي هدمت وتلاشت معالمها فلا وجود له الآن في المدينة.

وقد توفي الطرطوشي في التاسعة والستين من عمره في ثلث الليل الأخير من ليلة السبت لأربع بقين من جمادى الأولى سنة ٥٢٠ هـ، ودفن في مقبرة وعلة، وقد ظل قبره طوال القرون التالية حتى اليوم معلماً من أهم

الفطر من سنة ٥١٥ هـ، وهذا بالتالي يحدد لنا المدة التي اعتقل فيها الطرطوشي، فهو قد اعتقل في أواخر سنة ٥١٤ أو أوائل سنة ٥١٥ هـ، وظل في الاعتقال إلى شوال من نفس السنة، وانكشفت الغمة عن الطرطوشي، فقد ولي الوزارة بعد الأفضل المأمون البطائحي، وكان يعلم ما بين الرجلين، فانفرج عن الشيخ وأكرمه إكراماً زائداً وقربه إليه.

وعاد الطرطوشي إلى الإسكندرية واستأنف بها حياته ونشاطه العلمي، ولكن هذه المحنة لم تقل من حدثه، فقد كانت تشغله دائماً الأمور التي كان يراها مناقية للشرع والعدل والتي سبق أن تقدم للأفضل يطلب تغييرها، وقد خشى الطرطوشي أن تأخذ الوزير عزة الحكم وأبهة السلطان فيسير على نهج سلفه.

لهذا بدأ بعد عودته إلى الإسكندرية مباشرة يؤلف كتاباً في فن السياسة والحكم وما يجب أن يكون عليه الراعي والرعية، وأتم هذا الكتاب في سنة كاملة وسماه «سراج الملوك»، وفي شوال سنة ٥١٦ حمل الكتاب وسافر إلى القاهرة ليقدمه إلى الوزير الجديد المأمون البطائحي، وليعيد الحديث معه في الأوضاع السقيمة

نزل بها حوالى سن الأربعين، وتوفى بها فى سنة ٥٢٠ هـ وهو فى سن السبعين.

ويبدو واضحاً من قائمة المؤلفات التى ذكرتها المراجع ونسبتها إلى الطرطوشى أن الرجل كان نشطاً منتجاً خصب الإنتاج، وقد أحصيت له اثنين وعشرين مؤلفاً ما بين كتاب ورسالة، نذكر أهمها فيما يلى:

- مختصر لتفسير الثعالبي.
- الكتاب الكبير فى مسائل الخلاف - أو التعليقه فى الخلافات -

- شرح لرسالة الشيخ ابن أبى زيد القيروانى - فى الفقه المالكي -

- كتاب الاسرار .

- كتاب نقد إحياء علوم الدين للغزالي.

- رسالة فى تحريم جبن الروم.

- بدع الأمور ومحدثاتها.

- كتاب الفتن

- كتاب بر الولدين.

المعالم التى تعين الباحث على دراسة طبوغرافية المدينة، فقد قال ابن خلكان إن مقبرة وعلة كانت قريبة من البرج الجديد قبلى الباب الأخضر والباب الأخضر كان أحد أبواب الإسكندرية القديمة الهامة، وكان يقع فى الناحية الغربية من أسوارها، وقد زار قبر الطرطوشى كثير من المؤرخين والرحالة الذين زاروا الإسكندرية بعد ذلك، وكان آخر من نص على وجود القبر وزيارته له المقرئ صاحب كتاب نفع الطيب.

ذكرت المراجع المختلفة أن للطرطوشى تأليف كثيرة، وأغلب الظن أنه وضع معظم هذه المؤلفات أثناء مقامه فى الإسكندرية، فإن حياة الارتحال والطلب الأولى فى الأندلس والحجاز والعراق والشام لم تتح له الفرصة للتفرغ للتأليف، كما أن سن الأربعين التى بلغها عند نزوله بالإسكندرية هى سن النضوج الفكرى وهذه الحياة المستقرة نسبياً التى حياها فى الإسكندرية وخاصة بعد أن تزوج بها وأنجب واطمأن إلى عيشة هادئة فى كنف هذه الزوجة السكندرية الصالحة، كل هذه الأسباب تؤيد ترجيحنا أن الطرطوشى وضع الغالبية العظمى من مؤلفاته إبان الحقبة التى عاشها فى الإسكندرية، ومداهها نحو الثلاثين عاماً، فهو قد

كتاب سراج الملوك

وأهم كتب الطرطوشى وأقيمها جميعاً هو كتاب «سراج الملوك» وهو موضوع مقالنا هذا.

وقد ذكرنا من قبل أن الطرطوشى ألف هذا الكتاب بعد إطلاق سراحه من المعتقل الذى حددت إقامته فيه فى القسطنطينية، وأنه ألفه فى الإسكندرية خلال سنة كاملة، من شوال سنة ٥١٥ هـ إلى شوال سنة ٥١٦ هـ، وأنه قدمه هدية إلى الوزير الذى أطلق سراحه المأمون البطائشى، وقال الطرطوشى فى الإهداء مشيداً بذكر الوزير وعذله:

«ولما رأيت الأجل المأمون، تاج الخلافة، عز الإسلام، فخر الأنام، نظام الدين، خالصة أمير المؤمنين، أبا عبد الله حمد الآمرى أدام الله لإعزاز الدين نصره وأنفذ فى العالمين بالحق أمره وأوزع كافة الخلق شكره وكفاهم فيه مصوره وضره فقد تفضل الله تعالى به على المسلمين، فبسط فيهم يده، ونشر فى مصالح أحوالهم كلمته وعرف الخاص والعام بمنه وبركته وتقلد أمور الرعية، وسار فيهم على أحسن قضية، متحريراً للصواب، راغباً فى الثواب طالباً سبل العدل، ومناهج

الإنصاف والفضل، رغبت أن أخصه بهذا الكتاب، رجاء لطف الله تعالى، «يوم تجد كل نفس ما عملت من خير محضراً، وما عملت من سوء تود لو أن بينها وبينه أمداً بعيداً»، ولتذكر فضائله ومحاسنه مابقى الدهر، كما قيل:

الناس يهـدون على قـدرهم

لكننى أهـدى على قـدرى

يهـدون ما يقننى، وأهـدى الذى

يبـقى على الأيام والدهر

ثم يعزل الطرطوشى فى إهدائه الكتاب إلى المأمون، ويلمح إلى موقف الأفضل منه ومن العلماء، ويدعو الوزير الجديد إلى أن يقف موقفاً آخر من العلماء فهم السياج الذى يمنع الحكام من الظلم ومن أن يسدروا فى غيهم، فيقول:

«إن العلم عصمة الملوك والأمراء، ومعتل السلاطين والوزراء لأنه يمنعهم من الظلم، ويردهم إلى الحلم، ويصددهم عن الأذية، ويعطفهم على الرعية، فمن حقهم

أن يعرفوا حقه، ويكرموا حملته، ويستبطنوا أهله».

والطرطوشى فى هذا الكتاب من الطلائع ومن رواد الفكر الإسلامى الأوائل الذين حاولوا التأليف فى علم السياسة وفن الحكم، فالعلماء المسلمون الذين ألفوا فى هذا الفن قليلون، منهم: الغزالى فى كتابه «التبصر المسبوك فى نصيحة الملوك»، والطرطوشى فى كتابه «سراج الملوك»، والشيزرى فى كتابه «المنهج السلوك فى سياسة الملوك»، وابن طباطبا فى كتابه «الفخرى فى الآداب السلطانية»، وخيرهم جميعاً ابن خلدون فى مقدمته.

وقد أشار ابن خلدون فى مقدمته إلى كتاب الطرطوشى «سراج الملوك»، واعترف أنه من المفكرين القلائل الذين سبقوه بالتأليف فى علم الاجتماع أو العمران، ولكنه قال: إن الطرطوشى أحسن فى تقسيم كتابه وتحديد موضوعاته غير أنه لم يحسن علاج هذه الموضوعات أو التفكير فيها و عرضها، أو هو - على حد قول ابن خلدون - «حوم على الغرض ولم يصادفه ولا تحقق قصده؛ ولا استوفى مسأله».

والطرطوشى قسم كتابه «سراج الملوك» إلى أربعة

وستين فصلاً جعل الفصل الأول فى مواعظ الملوك، والفصل الثانى فى مقامات العلماء الملوك عند الأمراء والسلاطين، ومن بينها فصل لمنافع السلطان ومضاره، وفصل آخر لمعرفة الخصال التى هى قواعد السلطان وفصل للوزراء، وعقد فصلاً للحديث عن علاقة السلطان بالجند وبيت المال، وفصلاً للحديث عما يصلح الرعاية من الخصال .. وما إلى هذا من موضوعات كثيرة تصل بسياسة الملك وفن الحكم وتبدير أمور الرعاية

ومنهج الطرطوشى فى تأليف هذا الكتاب أن يبدأ الفصل بتقرير المبدأ الخلقى الذى يرى أن يتحلى به صاحب الوظيفة سواء أكان ملكاً أو وزيراً أو والياً أو قاضياً، وقد يشرح هذا المبدأ شرحاً يسيراً، ولكنه لا يطيل، بل يسرع بإيراد كثير من الحكم والأمثال والقصص التى تؤيد صحة هذا المبدأ، وهو يقتبس هذه الحكم والقصص والنوادر من سير الأنبياء والخلفاء والصالحين، ومن سير الملوك والحكماء السابقين من مختلف الأجناس والعصور.

فالطرطوشى فى كتابه هذا واحد من المفكرين الذين لا يفرقون بين السياسة والأخلاق بل هو يراهما شيئاً

يُوب للمصالة، ثم يستكثر من الأحاديث والآثار وينقل كلمات متفرقة لحكماء الفرس وغيرهم من أكابر الخليقة، ولا يكشف عن التحقيق قناعاً، ولا يرفع بالبراهين الطبيعية حجاباً، وإنما هو نقل وترغيب شبيه بالمواعظ، وكأنه حوم على الغرض ولم يصادفه ولا تحقق قصده، ولا أستوفى مسائله، ونحن ألهمنا الله ذلك إلهاماً.

وانصافاً للطروشى نقول: إن هدفه من تأليف «سراج الملوك» لم يكن كهدف ابن خلدون من تأليف المقدمة هدفاً علمياً خالصاً، وإنما كان هدفه فنياً، يريد أن يؤثر في النفوس بالقصة يرويها أو بالمثل والحكمة والموعظة الحسنة، يلمح ولا يصرح؛ حقيقة إن الطروشى لم يكن نداء لابن خلدون، ولكن من العدل أن يقاس نجاح المؤلف بمقدار نجاحه في تحقيق أهدافه التي كان يتطلع إليها عند وضع مؤلفه، والحقيقة أن سراج الملوك كتاب حافل بالقصص الممتعة والأخبار الطريفة، النوادر الشيقة كما ضمنه الطروشى كثيراً من تجاربه المفيدة ونظراته السديدة، وأرائه القيمة، مما يدل على اطلاع واسع، ومعرفة شاملة لمسائل الفقه

(١) راجع صفحة ١٠٥ من كتاب «بعض مؤرخي الإسلام» للأستاذ على آدم.

واحداً متفقاً، وهو - كما يقول (١) الأستاذ على آدم - يشبه في هذا فلاسفة اليونان القدامى ومفكرهم، ويختلف اختلافاً كبيراً عن فلاسفة أوروبا في عصر النهضة والعصر الحديث من أمثال هوبز، ولوك، وروسو، وهيجل، وماركس، الذين كانوا يفرقون بين السياسة والأخلاق، ويفكرون في مشاكل السياسة وموضوعاتها تفكيراً مستقلاً عن تفكيرهم الخلقى، وهو يشبه في هذا أتاده من المفكرين الإسلاميين فهم جميعاً لم يفرقوا في مؤلفاتهم بين السياسة والأخلاق.

وابن خلدون يعترف للطروشى بفضل الأسبقية عليه في ارتياد هذا الموضوع، ولكنه أراد في نفس الوقت أن يتعالى عليه، وأن يفخر بما آتاه الله من نعمة التوفيق في مقدمته، فقال:

وكذلك حوم أبو بكر الطروشى في كتابه سراج الملوك، ووبية على أبواب تقرب من أبواب كتابنا هذا ومسائله، ولكنه لم يصادف فيه الرمية ولا أصاب الشاكلة، ولا أستوفى المسائل، ولا أوضح الأدلة، وإنما

(١) راجع الفصل الخاص بالطروشى أو المذبح السياسي من صفحة ١٠٣ إلى صفحة ١١١ في كتاب «بعض مؤرخي الإسلام»

والشريعة والتاريخ والأدب.

ومن الفصول القيمة في هذا الكتاب الفصل الذي عقده للدلالة على فضل الولاة والقضاة إذا عدلوا، فهو يقول في أوله:

«ليس فوق رتبة السلطان العادل رتبة، كما أن خيره يعم، كذلك ليس دون رتبة السلطان الجائر الشرير رتبة لشريد لأن شره يعم، وكما أن بالسلطان العادل تصلح البلاد والعباد، كذلك بالسلطان الجائر تفسد البلاد والعباد، وتقترب المعاصي والآثام، وذلك أن السلطان إذا عدل انتشر العدل في رعيته فأقاموا الوزن بالقسط، وتعاطوا الحق فيما بينهم وإذا جار السلطان انتشر الجور وعم العباد، فرقت أديانهم وأضمحلت مروءاتهم ففشت فيهم المعاصي، وذهبت أمانتهم، فضعفت النفوس وقنطت القلوب، فمنعوا الحقوق، وتعاطوا الباطل، وبخسوا الكيال والميزان.... فرفعت منهم البركة، وأمسكت السماء غيثها...»

ويروي الطرطوشي حادثة من مشاهداته بالإسكندرية لدلالة على أن السلطان إذا جار وظلم انتشر الجور وعم البلاد، فرفعت البركة وقل الرزق،

يقول:

«وشهدت أنا بالإسكندرية والصيد في الخليج مطلق للرعية والسماك فيه يغلى الماء به كثرة، ويصيده الأطفال بالخرق ثم حجره الوالي ومنع الناس من صيده، فذهب السمك حتى لا يكاد يرى فيه إلا الواحدة إلى يومنا هذا»
ويعلق على هذا الخبر مرة أخرى بقوله:

«وهكذا تتعدى سرائر الملوك وعزائمهم ومكنون ضمائرهم إلى الرعية إن خيراً، وإن شراً فشر»
ومن كلماته القيمة في وصف خطورة منصب السلطان والمهام الملقة على عاتقه:

«الخلق في شغل عنه وهو مشغول بهم، والرجل يخاف عدواً واحداً وهو يخاف ألف عدو، والرجل يضيق بتدبير أهل بيته وإيالة ضيعته وهو مدفوع لسياسة أهل مملكته، وكلما رتق فتقاً من حواشي مملكته انفتق آخر، وكلما لم منها شاعثاً رث آخر».

وهو يبرهن على ضرورة قيام الحكومات للإشراف على شئون الرعية والزام كل فرد حقوقه وحدوده، والانتصاف للمظلوم من الظالم بقوله:

«جلبت الخلائق على حب الانتصاف وعدم الإنصاف». ومثلهم بلا سلطان كمثل الحوت في البحر يزدد الكبير الصغير، فمتى لم يكن لهم سلطان قاهر لم ينتظم لهم أمر».

ومن عجب أن الطرطوشي الذي نقد في رسالة خاصة موسوعة الغزالي الضخمة «إحياء علوم الدين» قد تأثر به وحاكاه عندما أراد أن يؤلف كتابه «سراج الملوك»، فقد بدا لي أن أقارن بين كتاب الغزالي «الذهب السبوك في نصيحة الملوك» وكتاب الطرطوشي «سراج الملوك»، فتبين لي أن منهج الرجلين واحد، فكلاهما يمزج تفكيره الأخلاقي بتفكيره السياسي مزجاً تاماً، وكلاهما يبدأ الفصل بتقرير المبدأ الأخلاقي تقريراً موجزاً، ثم يورد من قصص الأقدمين وحكمهم ما يبرهن به على صحة هذا المبدأ، والغزالي أهدى كتابه لملك سلجوقي هو السلطان محمد بن ملك شاه، والطرطوشي أهدى كتابه لوزير فاطمي كان يتمتع بسلطان الملك المطلق هو المأمون البطانحي.

وقد يتردد الدارس الناقد طويلاً قبل أن يحكم على بعض الفقرات المتشابهة في الكتابين بأنهما من باب

توارد الخواطر.

وسنورد فيما يلي هنا مثالين يؤيدان ما لاحظناه من تشابه بين الكتابين في بعض الأفكار وفي التعبير عنها:

يقول الغزالي عند حديثه عن مكانة العلماء وما يجب على الملوك الولاء من تقريبهم إليهم واستشارتهم والأخذ بنصيحتهم:

«أيها السلطان: خطر الولاية عظيم وخطبها جسيم، ولا يسلم الوالي إلا بمقاربة علماء الدين يعلموه طرق العدل يسهلوا عليه خطر هذا الأمر».

ويقول الطرطوشي في نفس المعنى:

«إن العلم عصمة الملوك والأمراء، ومعقل السلاطين والوزراء لأنه يمنعهم من الظلم، ويردهم إلى الحلم، ويصدهم عن الآثية، ويعطفهم على الرعية، فمن حقهم أن يعرفوا حقه ويكرموا حملته، ويستبطنوا أهله».

ويقول الغزالي عند حديثه عن أثر السلطان العادل أو السلطان الجائر في الرعية وعمران البلدان:

«ينبغي أن تعلم أن عمارة الدنيا وخرابها من الملوك، فإذا كان السلطان عادلاً عمرت الدنيا وأمنت الرعايا....

وإذا كان السلطان جائراً خربت الدنيا.

ويقول الطرطوشي في نفس المعنى:

«يس فوق رتبة السلطان العادل رتبة كما أن خيره
يعم، كما أن بالسلطان العادل تصلح البلاد والعباد،
كذلك بالسلطان الجائر تفسد البلاد والعباد».

ولكن من الإنصاف أن نذكر أن كتاب «الذهب
المسبوك» للغزالي موجز فقد قسمه لى سبعة أبواب
تناول فيها أمهات المسائل، أما كتاب «سراج الملوك»
للطرطوشي فكتاب ضخم مفصل قسمه صاحبه إلى
أربعة وستين باباً، وقد تناول فيه كثيراً من الموضوعات
التي لم يعرض لها الغزالي في كتابه، وحصيلة
الطرطوشي في سراج الملوك من القصص والنوادر
والحكم والأخبار التاريخية والمسائل الفقهية أغنى
وأوفر من حصيلة الغزالي في كتابه «الذهب المسبوك».

نصوص مختارة من كتاب سراج الملوك

١. نصيحة الطرطوشي للوزير الفاطمي الأفضل شاهنشاه

«فلما دخلت على ملك مصر هو الأفضل بن أمير

الجيوش، فقلت: سلام عليكم ورحمة الله وبركاته، فرد
السلام على نحو ما سلمت رداً جميلاً، وأكرم أكراماً
جزيلاً، وأمرني بدخول مجلسه، وأمرني بالجلوس فيه،
فقلت:

أيها الملك: إن الله سبحانه وتعالى قد أحلك محلاً
عالياً شامخاً وأنزلك منزلاً شريفاً باذخاً، وملكك طائفة
من ملكه، وأشركك في حكمه، ولم يرض أن يكون أمر
أحد فوق أمرك، فلا ترض أن يكون أحد أولى بالشكر
منك وإن الله تعالى ألزم الوري طاعتك فلا يكون أحد
أطوع لله منك، وإن الله تعالى أمر عباده بالشكر، وليس
الشكر باللسان، ولكنه بالفعال والإحسان، قال الله
تعالى: «اعملوا آل داود شكراً» واعلم أن هذا الملك الذي
أصبحت فيه إنما صار إليك بموت من كان قبلك، هو
خارج من يدك مثل ما صار إليك، فاتق الله فيما خولك
من هذه الأمة، فإن الله سائلك عن النكير والقطمير
والفتيل قال الله تعالى: «فوريك لنسائلهم أجمعين عما
كانوا يعملون»، وقال تعالى: «وإن كان مثقال حبة من
خردل أتينا بها وكفى بنا حاسبين».

واعلم أيها الملك أن الله تعالى قد أتى ملك الدنيا

اسم نظام الملك، ويبنى حولها أسواقاً تكون محبسة عليها، وابتاع ضياعاً وخانات وحمامات وأوقفها عليها، فكملت لنظام الملك بذلك رئاسة وسؤدد وذكر جميل طبق الأرض خبره، وعم المشارق أو المقارب أثره، وكان ذلك في سني عشر الخمسين وأربعائة من الهجرة.

٣. حسن السياسة والرفق

«واعلم أن السياسة تكسو أهلها المحبة، والفظاظة تخلع عن صاحبها ثوب القبول، ومن صغر الهمة الحسد للصديق على النعمة، والنظر في العواقب نجاة ومن يحلم ثمن ومن صبر غنم، ومن سكت سلم ومن خاف حذر، ومن اعتبر أبصر، ومن أبصر فهم، ومن فهم علم، ومن أطاع هواه ضل، ومع العجلة الندامة ومع التأنى السلامة، زارع البر يحصد السرور، صاحب العقل مغبوط، إذا جهلت فاسأل، وإذا ذللت فارجع وإذا أسأت فاندم، وإذا ندمت فاقطع، إذا أفضلت فاكتم، وإذا منعت فأجمل، وإذا أعطيت فجزل، وإذا غضبت فاحلم، من يداك بيسره فقد شغفك بشكره، المروءات كلها تبع للعقل، الرأي تبع لتجربة، العقل أصله التثبت وثمرته السلامة، والتوفيق أصله العقل وثمرته النجاح، والتوفيق

بحذاقيرها سليمان بن داود عليهما السلام، فسخر له الإنس والجن والشياطين والوحوش والبهائم، وسخر له الريح تجري بأمره رخاء حيث أصاب، ثم رفع عنه حساب ذلك أجمع فقال له: «هذا عطاؤنا فامنن أو أمسك بغير حساب»، فوالله ما عدها نعمة كما عدتموها ولا حسبتها كرامة كما حسبتموها، بل خاف أن تكون استدراجاً من الله تعالى ومكرأ به، فقال: «هذا من فضل ربي ليبلونني الأشكر أم الكفر».

فافتح الباب، وسهل الحجاب، وانصر المظلوم، أعانك الله على ما قلدك، وجعلك كهفاً للعلوف وأماناً للخائف.... الخ.

٢. بناء المدرسة النظامية ببغداد

«ومن مناقب هذا الرجل وفصائله - يقصد نظام الملك - أن رجلاً قصده يقال له أبو سعيد الصوفي، فقال له: يا خواجه أنا ابني لك مدرسة ببغداد مدينة السلام لا يكون في معمر الأرض مثلاً، يخلد بها ذكرك إلى أن تقوم الساعة قال: افعل؛ وكتب إلى وكيله ببغداد أن يكتنوه من الأموال، فابتاع قطعة على شاطئ دجلة، وخط المدرسة النظامية، وبنّاها حسن بنيان، وكتب عليها

المقاتل السلاح يوم الحرب، ويحتاج إلى طبقات الرجال كما تحتاج الحرب إلى أصناف العدة، فمنها الدرق للاستجنان، والسيوف للمناجزة، والرمح للمطاعنة، والسهم للمباعدة، والدرع للتحصن، ولكل منها موضع ليس للآخر، والرجال للملك كأداة للصانع، لا يسد بعضها مسد بعض، كذلك طبقات الرجال للملك، منهم للرأى والمشورة ومنهم لإرادة الحرب، ومنهم لمباشرة الحرب ومنهم لجمع الأموال، ومنهم لحفظها، ومنهم للحماية، ومنهم للكتابة، ومنهم للجمال والفخر، ومنهم للمباهاة والذكر، ومنهم للدعاء والوقار منهم للعلم والفتيا وحفظ أساس الملة، فلا يكمل للملك ملك ما لم يجمع هذه الطبقات.

٥ - صفة ترتيب الجيش عند اللقاء في الأندلس

«فأما صفة اللقاء، وهو أحسن ترتيب رأيناه في بلادنا، وهو أرجى تدبير نفعله في لقاء عدونا: أن نقدم الرجالة بالدرق الكاملة، والرماح الطوال، المزاريق المسنونة النافذة، فيصفوا صفوفهم، ويركزوا مراكزهم، ورماحهم خلف ظهورهم في الأرض، وصدورهم شارعة إلى عدوهم، وهم جاثون في الأرض وكل رجل منهم قد

والنجاح زوجان فالجتهاد سبب والتوفيق يُنَجِّح الاجتهاد، وقال الله تعالى: «والذين جاهدوا فينا لنهدينهم سبلنا»، والأعمال كلها تبع للمقدور

واختار العلماء أربع كلمات من أربع كتب: من التوراة «من قنع سبع»، ومن الزبور «من سكت سلم»، ومن الإنجيل «من اعتزل نجا»، ومن القرآن: «ومن اعتصم بالله فقد هدى إلى صراط مستقيم»

الحلم شرف والصبر ظفر، والمعروف كنز، والجهل سفه، والأيام دول، والدهر غير، والمرء منسوب إلى فعله مأخوذ بعمله، اصطناع المعروف يكسب الحمد، أكرموا الجليس يعمر ناديك، أنصفوا من نفوسكم يوثق بكم، إياكم والأخلاق الدنيئة فإنها تضعيع الشرف وتهدم المجد، وأجمعت حكماء العرب والعجم على أربع كلمات:

لا تحمل بطنك ما لا يطيق، ولا تعمل عملا لا ينفعك، ولا تغتر بإمره ولا تثق بمال وإن كثرة.

٤ - طبقات الرجال

«أعلم أرشدك الله تعالى أن منزلة العمال من الوالى منزلة السلاح من المقاتل فاجتهد جهدك في ابتغاء صالح العمال، إذا فقد الوالى عمال الصدق كان كفقده

المسلمون من شر ذلك اليوم، فدعا المقتدر رجلاً من المسلمين لم يكن في الثغور أعرف منه بالحرب يسمى سعدارة، فقال له المقتدر: كيف ترى في هذا اليوم؟ فقال سعدارة: هذا يوم أسود ولكن قد بقيت لي حيلة.

فذهب سعدارة - وزيه زى الروم وكلامه كلامهم لمحاورتهم وكثرة مخالطتهم - فانغمس في عسكر الكفار ثم صعد إلى الطاغية ردميل فلغاه شاكاً في السلاح مكفناً في الحديد، لا يظهر منه إلا عيناه، فجعل يتخيله ويترصده غرته إلى أن أمكنته الفرصة فحمل عليه فطعنه في عينة فخر صريعاً لليدين والقم، ثم جعل (سعدارة) ينادى بلسان الروم: قتل السلطان يا معشر الروم، فشاخ في العسكر فتخاذلوا وولوا كمنهزمين وكان الفتح بإذن الله.

٦- مثال الوالى والرعية:

«واعلم أيها الوالى أن الملك بمنزلة رجل، فראسه أنت، وقلبه وزيرك، ويداه أعوانك ورجلاه رعيته، وروحه عدلك وما بقاء جسد بلا روح! وإذا أردت نزوة العدل فاعلم أن الرعية ثلاثة أنفس: كبير وصغير ووسط، فاجعل كبيرهم أباً ووسطهم أخاً، وصغيرهم ابناً، فببر أباك،

القم الأرض ركبته اليسرى، وترسه قائم بين يديه، وخلفهم الرماة المختارون التي تمرق سهامهم من الدروع، والخيول خلف الرماة، فإذا حملت الروم على المسلمين لم يترحزح الرجالة عن هياتها، ولا يقوم رجل منهم على قدميه فإذا قرب العدو رشقهم الرماة بالنشاب والرجالة بالمزاريق، وصدور الرماح تلقاهم فأخذوا يمينه ويسرة، فيخرج خيل المسلمين بين الرماة والرجالة، فقتل منهم ما شاء الله.

ولقد حدثني من حضر مثل هذه الواقعة في بلدى طرطوشة قال:

«صاففت الروم على هذا الترتيب، فحملوا علينا، فبينما رجل منا كان آخر الصف فقام على قدميه فحمل عليه علق من العدو فأصاب غرته فقتله.

ولما برز المقتدر بالله بن هود ملك الأندلس من سرقسطة في ثغور بلاد الأندلس للقاء الطاغية ردميل عظيم الروم، وكان كل واحد منهم قد احتشد بما في ميسورة، فالتقى المسلمون والكفار ثم تنازلوا لقتال، وتصاففوا، ودام القتال بينهم حسداً كبيراً من النهار، وكان المسلمون في خسران، فافزع المقتدر ذلك، وشرق

وكرامته ورحمته».

١٧٠ - والجنات ذاك البين

رجاله، وحصل على العفو لمن أتى وكان العفو

٣٨

مطابع الهيئة المصرية العامة للكتاب

NYROUF